

Lei nº 633 de 14 de dezembro de 2022

Dispõe sobre a instituição da Gestão Democrática no Sistema Municipal de Ensino Público de Glória - BA, e dá outras providências.

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE GLÓRIA, DO ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais, submete à apreciação e votação da Câmara Municipal de Vereadores o seguinte Projeto de Lei:

CAPÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- **Art. 1º** Esta lei institui a Gestão Democrática no Sistema Municipal de Ensino do Município de Gloria/BA nos termos abaixo e de regulamento.
- **Art. 2º** Os estabelecimentos de ensino municipal serão instituídos como órgãos relativamente autônomos, dotados de autonomia na gestão administrativa, financeira e pedagógica, em consonância com a legislação específica de cada setor.
- **Art. 3º** Todo estabelecimento de ensino está submetido ao Secretário Municipal de Educação e ao Prefeito, na forma da legislação municipal vigente.
- Art. 4º Para fins desta lei, considera-se:
- I Estabelecimento de ensino municipal: espaço público, onde são atendidos alunos da rede municipal de ensino nas Etapas e Modalidades da Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- II Conselho Escolar: grupo composto por representantes de todos os segmentos da comunidade escolar e conforme estabelece o estatuto do Conselho Escolar de cada escola.
- III Comunidade Escolar: grupo composto por alunos, trabalhadores em educação, docentes e não docentes, equipe diretiva, servidores públicos do quadro geral, pais e responsáveis legais pelos alunos e a comunidade local que se relaciona com a escola.

CAPÍTULO II DOS PRINCÍPIOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO

- **Art. 5º** A Gestão Democrática do Ensino Público Municipal, princípio inscrito no Artigo 206, inciso VI, da Constituição Federal e no Art. 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, será exercida na forma desta Lei, obedecendo aos seguintes preceitos:
- I participação da comunidade escolar na definição e na implementação de decisões pedagógicas e administrativas, por meio de órgãos colegiados;
- II respeito à pluralidade, à diversidade, ao caráter laico da escola pública e aos direitos humanos em todas as instâncias da Rede Municipal de Ensino Público;
- III autonomia dos estabelecimentos de ensino, nos termos da legislação, nos aspectos pedagógico, administrativo e da gestão financeira;
- IV transparência da gestão educacional da Rede Municipal de Ensino Público, em todos os seus níveis, nos aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros;
- V– garantia de qualidade social, traduzida pela busca constante do pleno desenvolvimento da pessoa, do preparo para o exercício da cidadania e da qualificação para o trabalho;



VI – democratização das relações pedagógicas e de trabalho e criação de ambiente seguro e propício ao aprendizado, à construção do conhecimento e a disseminação da cultura;

VII - valorização do profissional da educação;

VIII - eficiência no uso dos recursos.

CAPÍTULO III DA AUTONOMIA NA GESTÃO DEMOCRÁTICA

Seção I Das Disposições Iniciais

- Art. 6º A Gestão Democrática será efetivada por intermédio dos seguintes mecanismos de participação, a serem regulamentados pelo Poder Executivo:
- I Instâncias colegiadas da gestão municipal de educação:
- a)Conferência Municipal da Educação;
- b)Fórum Municipal de Educação;
- c)Conselho Municipal de Educação;
- d)Conselho do CACS/FUNDEB Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB;
- e)Conselho da AlimentaçãoEscolar.
- II Instâncias colegiadas da gestão escolar municipal:
- a) Conselho Escolar;
- b) Circulo de Pais e Mestres COM;
- c) Grêmio Estudantil
- **Art. 7º** A Secretaria Municipal de Educação de Glória/BA é o órgão próprio do Sistema Municipal de Ensino para planejar, coordenar, executar, supervisionar e avaliar as atividades de ensino a cargo do poder público municipal.

Parágrafo Único. As competências da Secretaria Municipal de Educação de Gloria/BA são definidas em legislação específica.

Seção II Das Instâncias Colegiadas da Gestão Municipal de Educação

Subseção I Da Conferência Municipal da Educação

- **Art. 8º** A Conferência Municipal de Educação constitui-se em espaço de debate, mobilização, pactuação e formulação das políticas da educação, tendo como base o Plano Municipal de Educação em vigor, com vistas aos seguintes objetivos:
- I propor políticas educacionais de forma articulada;
- II institucionalizar a política de gestão participativa, democrática e descentralizada;
- III— propor políticas educacionais que garantam a qualidade social da educação,o acesso e a permanência na escola, a progressão e a conclusão dos estudos com sucesso;
- IV- estruturar políticas educacionais que fomentem o desenvolvimento social sustentável, a diversidade cultural e a inclusão social;
- V- implementar política de valorização dos profissionais da educação.



Art. 9º - O Fórum Municipal de Educação organizará a cada dois anos, a Audiência Pública para Avaliação do Plano Municipal de Educação (PME), e em seguida será encaminhado para apreciação do Poder Legislativo.

Parágrafo único. A Conferência Municipal de Educação, que precederá a Conferência Estadual e Nacional de Educação, será organizada pela Secretaria Municipal da Educação, Fórum e Conselho Municipal da Educação de Glória/BA, a qual contará com a participação das comunidades escolares, agentes públicos e entidades da sociedade civil.

Subseção II Do Fórum Municipal de Educação

- **Art. 10** O Fórum Municipal de Educação, de caráter permanente, nos moldes do Fórum Estadual e Nacional de Educação, tem a finalidade de acompanhar e avaliar a implementação das políticas públicas de educação no âmbito do município de Glória/BA.
- **Art. 11** A Secretaria da Educação, através do Secretário (a) da Educação, coordenará as atividades do Fórum Municipal de Educação, que tem sua composição, estrutura, organização, funcionamento e competência regulamentados em decreto.

Subseção III Do Conselho Municipal de Educação

Art. 12 - O Conselho Municipal de Educação é órgão consultivo, normativo de deliberação coletiva e de assessoramento à Secretaria Municipal da Educação de Glória/BA, com a atribuição de definir normas e diretrizes para o Sistema Municipal de Ensino, bem como de orientar, fiscalizar e acompanhar o ensino da rede.

Parágrafo único. O Conselho Municipal de Educação foi criado pela Lei Municipal nº 310 de 16 de novembro de 2004.

Subseção IV Do CACS/FUNDEB – Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB

Art. 13 - O Conselho Municipal de acompanhamento do FUNDEB é órgão deliberativo, fiscalizador e de Assessoramento da Secretaria da Educação, regulamentado pela Lei nº 606 de 25 de março de 2021.

Subseção V Do Conselho de Alimentação Escolar – CAE

Art. 14 - O Conselho de Alimentação Escolar é órgão deliberativo, fiscalizador e de Assessoramento da Secretaria Municipal da Educação conforme a Lei Municipal, nº 391 de julho de 2009.

Seção III Das Instâncias Colegiados da Gestão Escolar Municipal



Subseção I Do Conselho Escolar

Art. 15 - Os estabelecimentos de Ensino da Rede Municipal de Gloria/BA contam, na sua estrutura e organização, com Conselhos Escolares, que são órgãos de natureza consultiva, fiscalizadora, mobilizadora, deliberativa e representativa da comunidade.

Parágrafo Único. A organização e o funcionamento dos Conselhos Escolares estão estabelecidos em regimento interno próprio, aprovado em assembleia geral pública do respectivo estabelecimento de ensino.

Subseção II Do Círculo de Pais e Mestres-CPM

Art. 16 - O Círculo de Pais e Mestres-CPM, Unidade Executora das Escolas Públicas Municipais de Gloria/BA, se constituem em pessoa jurídica de direito privado, com registro no CNPJ, de caráter educativo, cultural, desportivo e assistencial, sem fins lucrativos ou religiosos, regido por estatuto próprio aprovado em assembleia pública, de acordo com a legislação vigente.

Subseção III Dos Grêmios Estudantis

Art. 17 - Os estabelecimentos de ensino da Rede Municipal de Gloria/BA, que atendem o ensino fundamental, anos finais, devem estimular e favorecer a implantação, implementação e o fortalecimento de grêmios estudantis, como forma de desenvolvimento da cidadania e da autonomia dos estudantes e como espaço de participação estudantil na gestão democrática escolar.

Parágrafo Único. A organização e o funcionamento do grêmio escolar serão estabelecidos em estatuto próprio, aprovado pelo segmento dos estudantes em assembleia geral pública.

Art. 18 - Os Conselhos Escolares, Círculos de Pais e Mestres e os Grêmios Estudantis da Rede Municipal de Ensino deverão se reunir, anualmente, convocados pela Secretaria Municipal da Educação, em um Fórum Municipal para debater e acompanhar as políticas educacionais do município resultantes da implementação e monitoramento do Plano Municipal de Educação de Glória.



CAPÍTULO IV DA AUTONOMIA DA ESCOLA PÚBLICA

Seção I Da Autonomia da Gestão Pedagógica

- **Art. 19** Cada estabelecimento de ensino deverá formular, atualizar e implementar seu Projeto Político-Pedagógico,(PPP) em consonância com as políticas educacionais vigentes, as normas e diretrizes da Rede Municipal de Ensino.
- **Art. 20** A autonomia da Gestão Pedagógica dos estabelecimentos de ensino será assegurada pela qualificação dos profissionais da educação nos diferentes níveis e disciplinas.
- **Art. 21** O Poder Executivo Municipal promoverá ações que visem ao aperfeiçoamento dos profissionais que atuam nas escolas da rede pública municipal, mediante programas de formação continuada em serviço, com objetivo de proporcionar a reflexão e a reorientação qualificada das práticas pedagógicas considerando as diferentes realidades e especificidades, no sentido de uma educação de qualidade social.

Seção II Da Autonomia Administrativa

- **Art. 22** A autonomia administrativa dos estabelecimentos de ensino municipal, observada a legislação vigente, será garantida por:
 - I formulação, aprovação e implementação do plano de gestão do estabelecimento de ensino;
 - II- gerenciamento dos recursos oriundos da descentralização financeira;
 - III reorganização do seu calendário escolar nos casos de reposição de aulas.
- Art. 23 A administração dos estabelecimentos de ensino será exercida pelos:
- I Diretor e Vice-diretor escolar, conforme legislação municipal vigente;
- II Conselho Escolar, conforme estatuto aprovado.
- Art. 24 A autonomia da gestão administrativa do estabelecimento de ensino será assegurada:
- I Pela escolha de representantes de segmentos da comunidade no Conselho Escolar;
- II Pela garantia de participação dos segmentos da comunidade nas deliberações do Conselho Escolar;
- III Pela participação do Conselho Escolar na elaboração do regimento escolar e na fiscalização da aplicação dos recursos geridos pelo Diretor de Escola.



- **Art. 25** Além das atribuições previstas na legislação municipal vigente, competem ao Diretor da Escola:
- I representar a escola, responsabilizando se pelo seu funcionamento;
- II coordenar a implementação do Político Pedagógico da escola; assegurando sua unidade e o cumprimento do currículo e do calendário escolar;
- III submeter a aprovação da secretaria municipal de educação o plano de gestão escola;
- IV coordenar, em consonância com o Conselho Escolar, a elaboração e execução e a avaliação de Projeto administrativo, financeiro e pedagógico através do Plano de Gestão observadas as Políticas Públicas da Secretária de Educação;
- V organizar o quadro de recursos humanos da escola com as devidas especificações, submetendo-o á apreciação do Conselho Escolar e indicar a Secretaria da Educação, os recursos humanos disponíveis para afim da convocação de que trata a Lei da organização Pública Municipal, o Plano de Cargos e Carreiras dos Profissionais da Educação Pública Escolar, e as Leis Inerentes ao Magistério, mantendo o respectivo cadastro atualizado, assim como os registros funcionais dos servidores lotados na escola;
- VI apresentar anualmente ao conselho escolar os resultados da avaliação interna e externa da escola e as propostas que visem a melhoria da qualidade do ensino;
- VII apresentar anualmente a Secretaria da Educação e a comunidade escolar a avaliação do cumprimento das metas estabelecidas no plano de gestão, a avaliação interna da escola e as propostas que visem a melhoria da qualidade de ensino;
- VIII coordenar o processo de avaliação das ações pedagógicas e técnico-administrativas financeiras desenvolvidas na escola;
- IX elaborar o plano operacional dos recursos financeiros do estabelecimento, em colaboração com o conselho escolar, apresentando-o à supervisão administrativa da Secretaria Municipal da Educação;
- X gerir a execução do plano operacional do estabelecimento, observando e fazendo observar os dispositivos desta Lei;
- XI elaborar e submeter a prestação de contas da aplicação dos recursos financeiros recebidos ao conselho escolar, para apreciação e parecer, encaminhando-a, posteriormente, à Secretaria Municipal da Educação;
- XII divulgar à comunidade escolar a movimentação financeira da escola;
- XIII dar conhecimento à comunidade escolar das diretrizes e normas emanadas dos órgãos do Sistema de Ensino;
- XIV manter atualizado o tombamento dos bens públicos, zelando em conjunto com todos os segmentos da comunidade escolar, pela sua conservação;
- XV cumprir e fazer cumprir a legislação vigente.

Seção III Da Autonomia Financeira

Art. 26 - A autonomia da gestão financeira dos estabelecimentos de ensino público municipal de Gloria/BA será assegurada pela administração dos recursos pela respectiva unidade executora, nos termos de seu projeto político-pedagógico, do plano de gestão e da disponibilidade financeira nela alocada, conforme legislação vigente, visando a melhoria da eficiência e da eficácia da manutenção das instalações escolares e para qualificar o processo de ensino-aprendizagem.

Parágrafo único. Entende-se por unidade executora da escola, o Círculo de Pais e Mestres – CPM, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, que tem por finalidade apoiar o estabelecimento de ensino no cumprimento de suas respectivas competências e atribuições.



- **Art. 27** Constituem recursos das unidades executoras das escolas os repasses de recursos financeiros, as doações e subvenções que lhes forem concedidas pela União, pelo estado, por pessoas físicas e jurídicas, entidades públicas, associações de classe e entes comunitários, de acordo com normatização e aprovação do Conselho Escolar da Escola.
- §1º Os recursos repassados ao estabelecimento de ensino são geridos pelo seu diretor, com o acompanhamento e fiscalização do Conselho Escolar respectivo e a supervisão da Secretaria Municipal da Educação.
- §2º A execução das despesas com os recursos recebidos pelo estabelecimento de ensino, nos termos desta Lei, fica condicionada à realização de pesquisa de mercado, através da coleta de preços de, no mínimo, três fornecedores ou prestadores de serviços distintos e do mesmo ramo de atividade, comprovadas em orçamentos por escrito, podendo ser dispensado, com justificativa, quando, pela urgência na realização da despesa ou por restricões de mercado.
- Art. 28 Compete à Secretaria Municipal da Educação:
- I estabelecer os procedimentos operacionais que assegurem o cumprimento da lei;
- II orientar e capacitar as direções das unidades escolares no que concerne às normas gerais que regem a execução, controle e prestação de contas de recursos financeiros públicos;
- III analisar e emitir parecer quanto ao mérito das prestações de contas dos recursos financeiros recebidos pelos estabelecimentos de ensino, disponibilizando-as aos órgãos de controle e incorporando-as a sua própria prestação de contas.

CAPITULO V DA CONSULTA PUBLICA PARA ESCOLHA DE DIRETOR E VICE DIRETOR ESCOLAR

- **Art. 29** A escolha dos diretores de estabelecimentos de ensino da rede pública municipal será efetuada mediante consulta, para proposta de lista tríplice, organizada na forma desta lei. Parágrafo único. A consulta referida no caput deste artigo, será convocada mediante editais afixados em locais visíveis no estabelecimento de ensino.
- **Art. 30** Para poder se candidatar ao processo de escolha para compor a lista tríplice, de que resultará a escolha do dirigente para exercício da função de diretor(a), o candidato deverá atender no ato da inscrição, aos seguintes requisitos:
- I ser ocupante do cargo de pessoal docente, que tenham Pedagogia, Licenciado ou Graduado na Área de Educação, com Especialização em: Gestão Escolar, Planejamento Educacional, Direito Educacional, ou Curso em Gestão regidos pela Lei nº 437/2010,que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal de Glória/BA.
- II ser estável e estatutário:
- III não ter recebido punição em qualquer processo administrativo disciplinar ou criminal, em nenhuma instância ou tribunal;
- IV ter idoneidade no gerenciamento de recursos financeiros, bem como em relação à Prestação de Contas, atendimento de prazo e demais procedimentos estabelecidos pela administração e/ou Tribunal de Contas;
- V-não estar exercendo mandato em qualquer cargo eletivo nos poderes legislativo, executivo e administrativo em qualquer esfera de governo;
- VI não estar cumprindo pena judicial, com sentença transitada em julgado.



Art. 31 - O candidato poderá concorrer em apenas um único estabelecimento de ensino.

Art. 32 - Poderão votar:

- I os candidatos ao cargo de Diretor e Vice Diretor;
- II professores e os demais servidores efetivos e temporários em exercício no estabelecimento de ensino na data da votação;
- III os alunos regularmente matriculados no ensino regular, desde que tenham mais de 12 anos de idade;
- IV o pai ou a mãe, ou representante do aluno regularmente matriculado no estabelecimento. Parágrafo único. Na hipótese do inciso IV deste artigo, o voto será apenas um por família, independentemente do número de filhos matriculados no estabelecimento.
- **Art. 33** O processo de consulta previsto no art. 1º será considerado válido quando houver a candidatura de, no mínimo, três candidatos, mediante os parâmetros estabelecidos pela Secretaria Municipal de Educação.

Parágrafo único. Da lista tríplice resultante do processo de consulta, o Chefe do Poder Executivo Municipal escolherá, nomeará e dará posse ao dirigente de cada Instituição escolar.

Art. 34 - Cada votante assinalará na cédula, através de manifestação pessoal e secreta, um nome dentre os candidatos à lista tríplice para o cargo de diretor(a).

Parágrafo único. O voto será considerado nulo quando não se puder identificar o candidato votado e/ou for identificável o votante, bem como quando contiver rasuras de qualquer espécie.

- **Art. 35** Haverá em cada estabelecimento de ensino uma Comissão Eleitoral que se encarregará da condução do processo de consulta pública, a qual procederá a habilitação de registro dos candidatos, bem como a aplicação das normas contidas no regulamento.
- § 1º. A Comissão será composta por um representante de cada segmento da comunidade escolar, desde que aptos a votar, eleitos por seus pares em assembleia, assim constituída: I um representante da comunidade escolar interna:
- I uni representante da comunidade escolar inter
- II dois representantes do Conselho Escolar;
- § 2º. A Comissão Eleitoral convocará assembleia geral da comunidade escolar para apresentação da proposta de trabalho dos(as) candidatos(as) à composição da lista tríplice.
- **Art. 36** A composição da lista tríplice do estabelecimento de ensino será feita com os três candidatos que obtiverem a maioria simples dos votos válidos, mediante voto direto, secreto, facultativo, proibido o voto por representação.
- Art. 37 Ocorrendo empate na votação, o desempate será feito obedecendo os seguintes critérios:
- I Candidato mais antigo no magistério municipal;
- II Candidato com pós-graduação, considerando-se o maior grau obtido (doutorado, mestrado, especialização);
- III Candidato com curso(s) de Gestão ou Administração escolar;
- IV Candidato com mais assiduidade;
- V Candidato que tenha mais idade.



- **Art. 38** Será indicado pelo Chefe do Executivo Municipal o Dirigente para a Instituição, nas seguintes situações:
- I Nos estabelecimentos de ensino onde não houver três candidatos interessados em participar do processo de consulta para compor a lista tríplice;
- II Onde o processo de votação for considerado inválido pelas razões especificadas no artigo 5°
- III Em estabelecimentos de ensino que estejam sob intervenção administrativa;
- IV Em Instituições com até 150 (Cento e cinquenta) alunos matriculados e frequentes.
- **Art. 39** Após a divulgação dos resultados caberá recurso, sem efeito suspensivo, interposto e arrazoado, por escrito, por qualquer votante, bem como, candidatos, no prazo de 72 horas.
- § 1º. O recurso deverá ser protocolado e encaminhado à Secretaria Municipal de Educação, a quem competirá analisar e julgá-lo, no prazo de 72 horas.
- § 2º. Da decisão emanada pela Secretaria Municipal de Educação, caberá recurso ao Chefe do Poder Executivo Municipal, no prazo de 24horas, o qual proferirá decisão final no prazo de 72 horas.
- **Art. 40** O mandato do diretor é de 03 (três) anos, iniciando-se no primeiro dia útil do ano civil subsequente ao da escolha, permitida apenas um a recondução no mandato imediatamente subsequente.
- § 1º. No primeiro processo de consulta subsidiado por esta Lei, também deverá ser observada esta prerrogativa.
- § 2º. No dia 30 do mês de dezembro do ano em que se encerrar o mandato do diretor, caberá à Secretaria Municipal de Educação, providenciar o processo de consulta para o mandato seguinte.
- Art. 41 O procedimento previsto nesta Lei aplica-se a todas as Escolas Municipais com alunos matriculados e frequentes.
- **Art. 42** Caberá a Secretaria Municipal de Educação implementar o processo de escolha da lista tríplice para direção, como apoio da Procuradoria Jurídica, constituindo a Comissão Eleitoral Central para executar o processo nos estabelecimentos de sua rede.

Parágrafo único. A Comissão Eleitoral Central designada pela SEDUC será composta por:

- I um representante do departamento administrativo;
- II um representante do departamento pedagógico;
- III- um representante do Sindicato dos Professores;
- IV um representante da Divisão de Recursos Humanos;
- V um representante do Conselho Municipal de Educação.
- **Art. 43** Em caso de vacância das funções de direção, caberá ao Executivo Municipal designar outro dentre os nomes da lista.

Parágrafo único. Havendo impedimento ou licença de qualquer natureza, que impossibilitem o exercício regular da função de diretor, por mais de 30(trinta) dias, a SEDUC poderá designar substituto pelo prazo em que perdurar a ausência.



- **Art. 44** A Secretaria Municipal de Educação oferecerá ao diretor escolhido da lista tríplice no primeiro semestre do seu mandato curso de Gestão Escolar com duração mínima de 40 (quarenta) horas.
- **Art. 45** O Executivo Municipal tomará as providências necessárias ao cumprimento desta lei, mediante regulamento, inclusive dos casos omissos, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados da publicação da mesma.
- Art. 46 Os casos omissos serão resolvidos pela SEDUC, ouvida a comissão central especialmente constituída para coordenar a consulta.

CAPÍTULO VI DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

- **Art. 47** Esta Lei aplica-se a todos os estabelecimentos de ensino da Rede Municipal, mantidas pela Secretaria Municipal da Educação de Glória/BA.
- **Parágrafo único.** Os estabelecimentos de ensino municipal que vierem a ser criados após a publicação desta Lei, deverão se adequar no prazo máximo de 1 (um) ano, contado da data da publicação do ato de autorização do seu funcionamento.
- **Art. 48** A Secretaria Municipal da Educação de Gloria/BA promoverá ampla divulgação dos processos consultivos de todas as instâncias da gestão educacional e da gestão escolar.
- **Art. 49** A Secretaria da Educação de Glória/BA poderá oferecer cursos de formação e capacitação aos diretores de escolas, em cooperação com o Ministério da Educação e Secretaria de Educação do Estado da BA.
- **Art. 50** Ao Diretor de estabelecimento de estabelecimento de ensino, designado com as atribuições e responsabilidades estabelecidas nesta Lei, será atribuída a gratificação de gestão da unidade de ensino, correspondente ao porte de cada unidade escolar.
- §1º Considera-se Pequeno porte, Médio porte e Grande porte, respectivamente:
- I A Unidade Escolar que se configure de *Pequeno Porte*, tenha assegurada a vantagem de 60% (sessenta por cento). Considera-se unidade escolar de pequeno porte, a Escola que tenha até 250 alunos
- II A Unidade Escolar que se configure de Médio Porte, tenha assegurada a vantagem de 80% (oitenta por cento). Considera-se unidade escolar de médio porte, a partir de 251 a 500 alunos
- III A Unidade Escolar que seconfigure de *Grande Porte*,tenha assegurada a vantagem de 100% (cem por cento). Considera-se unidade escolar de grande porte, a partir de 500 alunos.
- §2º Ovice-diretor, sem prejuízo da remuneração a que faz jus, perceberá gratificação correspondente a 50%(cinquenta por cento) da gratificação do diretor.
- §3º A Secretaria Municipal de Educação definirá através de Portaria, as escolas que se enquadram no que estabelece este artigo, bem como a definição daquelas que comportarão um diretor, ou um Diretor e Vice-Diretores, mediante ao porte da Unidade Escolar.



Art. 51 - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogada a Lei nº 474, de 03 de julho de 2012.

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE GLÓRIA, Em 14 de dezembro de 2022.

> David de Souza Cavalcanti Prefeito